



**Déclaration du SNES FSU04**  
**au CDEN du 30 Novembre 2020**



**Dossiers relevant de la compétence du département :**

Nous sommes conscients des difficultés du conseil départemental qui subit une hausse des charges et des dépenses alors que l'état se désengage petit à petit.

Le SNES-FSU04 apprécie que les travaux prévus pour l'exercice 2019-2020 concernant la modernisation des collèges du département soient réalisés dans la grande majorité des EPLE.

Nous apprécions la volonté du département de maintenir à cette hauteur les investissements, notamment le plan de modernisation des vidéos projecteurs, devenus un outil pédagogique incontournable ainsi que des PC profs qui seront plus rapides.

Cependant, nous regrettons que le choix des travaux à réaliser ne soit fait qu'en présence du chef d'établissement et du gestionnaire. Par exemple, à Oraison, où les enseignants de technologie ont appris la suppression de la salle de technologie pour le redéploiement de la salle informatique qui devient salle banalisée pour l'accueil d'une future classe Ulis. N'aurait-il pas été plus sage d'attendre la création des nouveaux locaux, de prévoir la classe Ulis au primaire ?

Nous tenons à vous préciser quelques points qui ne sont pas résolus :

- le chauffage reste problématique dans certains établissements où les températures dans les salles sont trop basses, qui plus est avec le protocole sanitaire qui nécessite une aération accrue. Les Allemands qui objectivement ont mieux géré leur situation sanitaire ont doté leurs établissements de purificateurs d'air : serait-il possible d'en avoir dans nos établissements, on verrait enfin un engagement concret pour le sanitaire. Un recrutement supplémentaire d'agents est aussi nécessaire comme le montre les nombreuses motions qui ont été émises et malheureusement aussi quand on constate que les nombreux nettoyages évoqués dans le protocole ne peuvent pas être effectués par des agents exténués et en sous-nombre.

- la gestion des tablettes et du parc informatique in-situ nécessite qu'une personne soit présente dans l'établissement et soit habilitée afin de palier aux pannes et dysfonctionnements au quotidien.

**Maintenance et gestion des parcs informatiques des salles de techno**

Les enseignants de technologie utilisent l'outil informatique avec leurs élèves au moins 2/3 de leur temps. L'utilisation est différente et plus pointue que dans les salles banalisées. Il ne se passe pas une semaine sans qu'il soit nécessaire d'installer un plugin, faire des mises à jour de firmwares, tester un nouveau programme ... Malheureusement la plateforme GPLI n'apporte pas assez rapidement les solutions entravant les séquences pédagogiques. Par exemple, depuis plus d'un an nous vous demandons l'installation d'une application qui remplace « italc ».

Certains collègues doivent revoir l'entièreté de leurs cours car le logiciel qu'ils utilisaient ne fonctionne plus. La liste est longue et nous ne résoudrons pas les problèmes ici.

Les enseignants de technologie du département demandent une audience afin d'envisager une autre façon de gérer le parc des salles de technologie. (courrier ci joint envoyé sous couvert et reçu le 14/10)

**Dossiers relevant de la compétence de l'Etat :**

« Nous sommes choqués » et « Nous sommes à l'aube d'une revalorisation historique des professeurs » dit M. Blanquer

Annoncée à grands fracas dans les médias, l'augmentation tant attendue ne concernera que les profs débutants. Ils toucheront 100 € nets mensuels supplémentaires, puis c'est dégressif jusqu'au 7ème échelon, où on touchera une trentaine d'euros en plus chaque mois. Après, plus rien, y compris pour les 110 000 AESH (accompagnateurs d'élèves handicapés). Ce sont donc 69 % des profs n'auront pas d'augmentation et devront se contenter de la « prime d'équipement » de 150 € en janvier, qui servira à peine à payer l'encre de leur imprimante pour l'année. La réalité en est

tout autre chose : depuis l'arrivée du ministre en 2017, compte tenu de l'inflation, 96 % des profs ont vu leur pouvoir d'achat baisser.

Merci de votre attention