

novembre 2015

Les personnels du collège collège Paul Arène de Sisteron  
Madame la proviseure, madame la principale, chers collègues,

Nous sommes aujourd'hui conviés à une journée de formation pour participer à la mise en place d'une réforme qui selon nous « ne répond pas aux besoins de la jeunesse de ce pays, qui ne réduira pas l'échec scolaire, et mettra profondément en cause l'égalité d'accès aux savoirs et aux qualifications sur le territoire ».

S'il est avéré qu'un effort est consenti ponctuellement pour la dgh 2016, cela ne légitime en rien la réorganisation des apprentissages telle qu'elle est mise en œuvre par le gouvernement.

Rappelons que les EPI ne sont que l'arbre qui cache la forêt auprès de l'opinion publique. En effet, le cœur de la réforme consiste en une redéfinition de notre métier :

1. Derrière **l'autonomie** des établissements se cache **l'inégalité** entre les établissements ;
2. Derrière **l'interdisciplinarité** mise en avant par la réforme se cache **un fourre-tout** déstructurant et nivelant par le bas les apprentissages ;
3. Derrière **la mise en place des EPI** se cache **la disparition** des options de langues anciennes et de certaines langues vivantes ;
4. Derrière **la mise en place du cycle 3** (cm1, cm2, 6ème) se cache **la volonté de primariser** le collège (avec à terme la polyvalence des enseignants) ;
5. Derrière **la création de nombreux conseils** (de niveau, de cycle...) se cache **la volonté de briser la liberté pédagogique** des enseignants.

Nous sommes 28 enseignants du collège, 19 enseignants du lycée à avoir signé la pétition contre la réforme.

Notre action n'est pas dirigée contre la direction du collègue, mais bien contre un projet qui n'a de sens que pour les idéologues qui le défendent.